


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная экология»
по направлению 39.03.01 (уровень бакалавриата) «Социологи»
Профиль «Экономическая социология»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента теоретических знаний и практических навыков на основе современных социологических теорий в области социологических и социальных исследований в различных сферах деятельности; формирование у студента комплексных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере методологии социальной экологии.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадии перехода от общеобразовательной к профессиональной подготовке;
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.
- изучение статистических методов управления социально-экологической ситуацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» Б1. В.1. ДВ.02.01 относится к вариативной части, дисциплине по выбору учебного плана подготовки студентов-бакалавров направления «Экономическая социология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из важных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому обеспечению социально-управленческой деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения экологического равновесия, социологическому мониторингу экологической обстановки, процессам освоения и использования новых методов социально-экологического исследования и т.п.


Дисциплина читается во 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Основы социологии»;
- «Логика»;
- «Концепций современного естествознания».

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;
- способность использовать нормативные правовые документы;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Методология и методов социологического исследования»;
- «Методы прикладной статистики для социологов»;
- «Методы математического моделирования в социологии»;
- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Социологии управления»;
- «Теория принятия решений»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология здоровья»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать: основные закономерности возникновения экологических проблем и катастроф; особенности организации социально-экологических исследований для выработки решений управленческого характера Уметь: выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения Владеть: условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу социально-экологической информации; способностью использовать методологию и методы социологических исследований в выявлении и решении экологических проблем; технологией и описанием данных социально-экологических исследований
ПК-1 Поиск статистической и аналитической информации в	Знать: Основные понятия и категории политической социологии; существующие подходы к изучению политических объектов и процессов; специфику социологического подхода к исследованию политической личности;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

проблемной области исследования, изучение научной литературы	<p>Уметь: использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов;</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>
--	---

2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

3. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические занятия) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.